Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.30 Комплексный контроль в процессе подготовки спортсменов

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Загузова Светлана Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 19

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Осуществляет выбор средств и методов оценки физических способностей и функциональных состояний занимающихся, техники выполнения физических упражнений с учетом особенностей физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Проводит контроль эффективности учебно-тренировочного процесса, на основе анализа тренировочных и внетренировочных факторов
	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	5	8
1	Ознакомительная практика		+	
2	Преддипломная практика			+
3	Спортивная метрология	+		

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		8
1	Преддипломная практика	+

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		5	6	7	8
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+
2	Спортивный отбор и ориентация в подготовке спортсменов	+			
3	Технологии научных исследований в спорте		+		
4	Тренерская практика			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Комплексный контроль в процессе подготовки спортсменов» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Комплексный контроль в процессе подготовки спортсменов» изучается в 5 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	30
Лекции (Лекции)	10
Практические (Практ. раб.)	20
Самостоятельная работа (СР)	42
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Методологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте.	1	4	6	Опрос
2	Теоретико-методические аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой спортсменов.	1	2	6	Опрос
3	Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте.	2	2	6	Опрос; Реферат
4	Контроль соревновательной деятельности в спорте.	2	2	6	Опрос; Тестирование

5	Инструментальные методы контроля за спортивной подготовленность ю и соревновательной деятельностью спортсменов	2	4	6	Опрос
6	Комплексный контроль за физическим состоянием спортсменов.	1	4	6	Опрос; Реферат
7	Нетрадиционные и специальные методы комплексного контроля в спорте высших достижений.	1	2	6	Опрос; Тестирование

Тема 1. Методологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте. (ОПК-14)

Лекция.

Цель, задачи дисциплины. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов. Принцип системности и комплексности в процессе контроля за спортсменами. Основные положения комплексного контроля. Информативность методов, тестов и средств контроля.

Практическое занятие.

Унификация параметров, методов и средств комплексного контроля. Метрологические требования к контролю. Проблемы унификации и стандартизации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Цель, объект, направления контроля
2. Разновидности контроля: этапный контроль, текущий контроль, оперативный контроль.
3. Последовательность операций (действий) в ходе осуществления контроля в спортивной деятельности (общая схема контроля)
4. Выделить показатели контроля в соответствии его направления (контроль соревновательной деятельности, подготовленности, тренировочной деятельности)

Тема 2. Теоретико-методические аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой спортсменов. (ОПК-16)

Лекция.

Общая схема контроля и управления в подготовке спортсменов. Направления и разновидности комплексного контроля. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов. Объективизация управления тренировочным процессом. Планирование педагогических воздействий, программирования тренировочного процесса, информация, полученная в процессе комплексного контроля.

Практическое занятие.

Информационные аспекты комплексного контроля и управления подготовкой спортсменов. Использование современных информационных технологий в спорте. Комплексное углубленное обследование спортсменов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых качеств.

2. Комплексный контроль за технической подготовленностью спортсменов.
3. Комплексный контроль за тактической подготовленностью спортсменов.

Тема 3. Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте. (ОПК-9)

Лекция.

Номенклатура информативных параметров подготовленности спортсмена, которые измеряются в процессе контроля. Подсистемы контроля: педагогический, биохимический, биомеханический, медико-биологический, психологический.

Практическое занятие.

Комплексный контроль в видах спорта с циклическим характером двигательной деятельности, скоростно-силовых видах спорта, единоборствах и игровых видах спорта. Параметры и методы контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Педагогический, биохимический, биомеханический, медико-биологический, психологический контроль в спорте.
2. Контроль за физическим состоянием спортсмена.
3. Углубленное изучение темы.

Тема 4. Контроль соревновательной деятельности в спорте. (ОПК-9)

Лекция.

Особенности соревновательной деятельности в различных видах спорта (единоборствах, спортивных играх, циклических видах). Оперативный контроль состояния спортсменов. Содержание и организация текущего контроля соревновательной деятельности. Индивидуальные и командные тактико-технические действия. Групповые технико-тактические действия. Индивидуальные технико-тактические действия. Учет двигательной активности. Содержание и организация этапного контроля соревновательной деятельности.

Практическое занятие.

Коррекционные мероприятия в спортивной деятельности. Системный анализ спортивной деятельности спортсменов - методологическая основа педагогического исследования. Способы регистрации СД. Первичная обработка результатов регистрации СД.

Задания для самостоятельной работы.

1. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.
2. Контроль за физическим состоянием спортсмена.
3. Углубленное изучение темы.

Тема 5. Инструментальные методы контроля за спортивной подготовленностью и соревновательной деятельностью спортсменов (ОПК-9)

Лекция.

Основная и дополнительная информация о качестве выполнения движения. Инструментальные методы биомеханических параметров спортивной техники. Метод радиотелетрии, его назначение и исследуемые параметры. Измерение скоростных и силовых параметров (тензодинамография, акселерометрия). Автоматизация средств и методов комплексного контроля. Автоматизированные диагностические системы и технические средства, позволяющих изучить индивидуально-типологические особенности спортсменов и обеспечивающих реализацию дифференцированного подхода в спортивной тренировке.

Практическое занятие.

Использование специального программного обеспечения, предназначенного для автоматизированного сбора, хранения и анализа данных комплексного контроля с реализацией процедуры принятия решения по управлению тренировочным процессом спортсменов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Комплексный контроль в спорте высших достижений.

2. Программа комплексного контроля в годичном цикле подготовки квалифицированных спортсменов.

3. Углубленное изучение темы.

Тема 6. Комплексный контроль за физическим состоянием спортсменов. (ОПК-9)

Лекция.

Общая характеристика разновидностей контроля: цель, задачи, тренировочный эффект. Контроль за телосложением спортсмена. Контроль за физической подготовленностью спортсменов: быстротой, силой, выносливостью, гибкостью и ловкостью.

Практическое занятие.

Основные показатели контроля двигательные тесты. Содержание и организация оперативного, текущего и оперативного контроля за подготовленностью спортсменов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Комплексный контроль в спорте высших достижений.

2. Содержание и организация оперативного, текущего и оперативного контроля за подготовленностью спортсменов.

3. Углубленное изучение темы.

Тема 7. Нетрадиционные и специальные методы комплексного контроля в спорте высших достижений. (ОПК-14)

Лекция.

Обследование соревновательной деятельности спортсменов сборных команд. Этапные комплексные обследования. Текущее обследование и коррекция тренировочных нагрузок. Углубленные медицинские обследования (УМО) (комплексная клиническая диагностика; оценка уровня здоровья и функционального состояния; психические состояния и т.п.). Повседневный контроль состояния спортсменов сборных команд. Инструментальные методики комплексного контроля в олимпийских видах спорта.

Практическое занятие.

Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Естественные условия внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.

2. «искусственно управляемые» условия внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.

3. Углубленное изучение темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Методологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте.	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
2.	Теоретико-методические аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой спортсменов.	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
3.	Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте.	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
		Реферат	10	9-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 5-8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. 3-4 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 1-2 балла представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

4.	Контроль соревновательной деятельности в спорте.	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
		Тестирование(контрольный срез)	10	9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-8 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-4 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Инструментальные методы контроля за спортивной подготовленностью и соревновательной деятельностью спортсменов	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
6.	Комплексный контроль за физическим состоянием спортсменов.	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.

		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 1-2 балла представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.
7.	Нетрадиционные и специальные методы комплексного контроля в спорте высших достижений.	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
		Тестирование(контрольный срез)	10	9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-8 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-4 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Премиальные баллы		10	10 - 9 баллов - студент активно участвует на занятиях (отвечает на вопросы, делает доклады и презентации по темам) 8-7 баллов - студент хорошо участвует на занятиях (отвечает на вопросы, делает доклады и презентации по темам) 6-5 баллов - студент удовлетворительно участвует на занятиях (отвечает на вопросы, делает доклады и презентации по темам) 4-2 балла - студент не удовлетворительно участвует на занятиях (отвечает на вопросы, делает доклады и презентации по темам)
9.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».

10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Методологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте.

1. Цель, задачи дисциплины.
2.Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.
3.Принцип системности и комплексности в процессе контроля за спортсменами.
4.Основные положения комплексного контроля.
5.Информативность методов, тестов и средств контроля.

Тема 2. Теоретико-методические аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой спортсменов.

1. Общая схема контроля и управления в подготовке спортсменов.
2. Направления и разновидности комплексного контроля.
3. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.
4. Информационные аспекты комплексного контроля и управления подготовкой спортсменов.

Тема 3. Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте.

1. Методы контроля и оценки за развитием скоростных способностей спортсменов.
2. Методы контроля и оценки за уровнем развития выносливости спортсменов
3. Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов.
4. Контроль за факторами внешней среды.

Тема 4. Контроль соревновательной деятельности в спорте.

1. Оперативный контроль соревновательной деятельности в циклических и игровых видах спорта.
2. Программа комплексного контроля в годичном цикле подготовки квалифицированных спортсменов.
3. Содержание и организация текущего контроля соревновательной деятельности.
4. Содержание и организация оперативного контроля тренировочной деятельности.
5. Содержание и организация текущего контроля тренировочной деятельности.
6. Содержание и организация этапного контроля тренировочной деятельности.

Тема 5. Инструментальные методы контроля за спортивной подготовленностью и соревновательной деятельностью спортсменов

1. Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле.
2. Метрологические требования к методам измерения результатов в тестах.
3. Методика оценивания результатов в тестах. Комплексная оценка.
4. Информативность и надежность тестов комплексного контроля.

Тема 6. Комплексный контроль за физическим состоянием спортсменов.

1. Общая характеристика разновидностей контроля: цель, задачи, тренировочный эффект.
2. Контроль за телосложением спортсмена.
3. Контроль за физической подготовленностью спортсменов: быстротой, силой, выносливостью, гибкостью и ловкостью.

Тема 7. Нетрадиционные и специальные методы комплексного контроля в спорте высших достижений.

1. Этапные комплексные обследования.
2. Текущее обследование и коррекция тренировочных нагрузок.
3. Углубленные медицинские обследования (УМО) (комплексная клиническая диагностика; оценка уровня здоровья и функционального состояния; психические состояния и т.п.).
4. Повседневный контроль состояния спортсменов сборных команд.
5. Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов.

Реферат

Тема 3. Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте.

1. Эффективность применения телеметрической системы в подготовительном периоде тренировочного процесса.
2. Контроль внешней и внутренней стороны нагрузки в своем виде спорте.
3. Контроль величины тренировочной и соревновательной нагрузки с помощью пульсометра в своем виде спорта.
4. Педагогический контроль за подготовленностью спортсменов в единоборствах и спортивных играх.
5. Аутентичные параметры оперативного и текущего контроля в избранном виде спорта.
6. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники (циклических, единоборствах, игровых, скоростно-силовых).
7. Организация и методика комплексного контроля в повышении спортивного мастерства квалифицированных спортсменов.
8. Технология программирования комплексного контроля в структурах годичного цикла подготовки спортсменов.
9. Оценка программы комплексного контроля годичного цикла подготовки квалифицированных спортсменов (по результатам опроса ведущих спортсменов, тренеров).
10. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.

Тема 6. Комплексный контроль за физическим состоянием спортсменов.

1. Эффективность применения телеметрической системы в подготовительном периоде тренировочного процесса.
2. Контроль внешней и внутренней стороны нагрузки в своем виде спорте.
3. Контроль величины тренировочной и соревновательной нагрузки с помощью пульсометра в своем виде спорта.
4. Педагогический контроль за подготовленностью спортсменов в единоборствах и спортивных играх.
5. Аутентичные параметры оперативного и текущего контроля в избранном виде спорта.
6. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники (циклических, единоборствах, игровых, скоростно-силовых).
7. Организация и методика комплексного контроля в повышении спортивного мастерства квалифицированных спортсменов.

8. Технология программирования комплексного контроля в структурах годичного цикла подготовки спортсменов.

9. Оценка программы комплексного контроля годичного цикла подготовки квалифицированных спортсменов (по результатам опроса ведущих спортсменов, тренеров).

10. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.

Тестирование

Тема 4. Контроль соревновательной деятельности в спорте.

1. Укажите значение термина: уровень и структура морфофункциональных свойств спортсмена, определяющих его двигательные возможности это …

1)состояние спортсмена; 2) подготовленность спортсмена; 3) готовность спортсмена.

2. Состояние спортсмена на следующий день после тренировочного занятия, соревнований, это ….

1)текущее состояние; 2) оперативное состояние; 3) готовность спортсмена.

3. Изменения в состоянии спортсмена, наступающее вследствие суммирования срочных тренировочных эффектов, серии тренировочных занятий …

1)срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

4. Изменения, наступающие в организме спортсмена на следующий день после тренировочного занятия или соревнований …

1)срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

5. Как называется контроль за процессом подготовки спортсмена осуществляемый специалистами различного профиля (педагогами, врачами, биохимиками, физиологами и др.) которые собирают информацию о соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена, а также о его состоянии, оцениваемом в стандартных условиях

1)контроль за подготовкой спортсмена; 2) комплексный контроль; 3) контроль за готовностью спортсмена к соревнованиям.

Тема 7. Нетрадиционные и специальные методы комплексного контроля в спорте высших достижений.

1 Под комплексным контролем понимают…

- совокупность организационных мероприятий для получения информации о состоянии спортсмена, осуществляемых специалистами различного профиля
- процесс определения подготовленности спортсмена
- мероприятия для обеспечения оценки различных сторон подготовленности спортсменов

1 Виды контроля в спортивной подготовке?

- полугодовой, годовой, многолетний
- углубленный, локальный, отдельный
- этапный, текущий, оперативный

1 Что рекомендуется изучать для обеспечения комплексности контроля?

- динамику состояния спортсменов и специальной работоспособности
- динамику и соотношение объемов тренировочных нагрузок различной преимущественной направленности
- тесты и методы контроля

1 Какие функции должен выполнять правильно организованный контроль?

- контролирующую, оценивающую, управляющую, мотивирующую
- контролирующую, специальную, управляющую, мотивирующую
- оценивающую, этапную, управляющую

1 Какие стороны подготовленности спортсмена оценивает комплексный контроль?
- физическую, техническую, тактическую, психологическую, интеллектуальную, интегральную
- физическую, техническую, тактическую, психологическую, интегральную
- физическую, техническую, тактическую, специальную, психологическую

1 Основным видом комплексного контроля является…
- медико-биологический
- педагогический
- психологический

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-9, ОПК-14, ОПК-16)

1. Понятие, цель и задачи комплексного контроля в подготовке спортсменов.
2 Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике спорта.
3. Основное содержание комплексного контроля и его разновидности.
4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями
5. Контроль за физическим состоянием спортсмена.
6. Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых качеств.
7. Методы контроля и оценки за развитием скоростных способностей спортсменов.
8. Методы контроля и оценки за уровнем развития выносливости спортсменов
9. Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов.
10. Комплексный контроль за технической подготовленностью спортсменов.
11. Комплексный контроль за тактической подготовленностью спортсменов.
12. Контроль за факторами внешней среды.
13. Контроль – компонент управления. Основные положения контроля.
14. Направления и разновидности комплексного контроля.
15. Показатели функциональной подготовленности спортсменов.
16. Общая схема контроля и управления в подготовке спортсменов
17. Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле
18. Метрологические требования к методам измерения результатов в тестах
19. Методика оценивания результатов в тестах. Комплексная оценка
20. Информативность и надежность тестов комплексного контроля.
21. Комплексный контроль в спорте высших достижений.
22. Оперативный контроль соревновательной деятельности в циклических и игровых видах спорта.
23. Программа комплексного контроля в годичном цикле подготовки квалифицированных спортсменов.
24. Содержание и организация текущего контроля соревновательной деятельности
25. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов
26. Содержание и организация оперативного контроля тренировочной деятельности
27. Содержание и организация текущего контроля тренировочной деятельности
28. Содержание и организация этапного контроля тренировочной деятельности
30. Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов.

Типовые задания для зачета (ОПК-9, ОПК-14, ОПК-16)

Вопросы тестирования

1. Укажите значение термина: уровень и структура морфофункциональных свойств спортсмена, определяющих его двигательные возможности это …

1)состояние спортсмена; 2) подготовленность спортсмена; 3) готовность спортсмена.

2. Состояние спортсмена на следующий день после тренировочного занятия, соревнований, это ….

1)текущее состояние; 2) оперативное состояние; 3) готовность спортсмена.

3. Изменения в состоянии спортсмена, наступающее вследствие суммирования срочных тренировочных эффектов, серии тренировочных занятий …

1)срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

4. Изменения, наступающие в организме спортсмена на следующий день после тренировочного занятия или соревнований …

1)срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-9	ОПК-9.1 Осуществляет выбор средств и методов оценки физических способностей и функциональных состояний занимающихся, техники выполнения физических упр
	ОПК-14	ОПК-14.1 Проводит контроль эффективности учебно-тренировочного процесса, на основе анализа тренировочных и внетренировочных факторов
	ОПК-16	ОПК-16.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-9	ОПК-9.1 Не осуществляет выбор средств и методов оценки физических способностей и функциональных состояний занимающихся, техники выполнения физических упр
	ОПК-14	ОПК-14.1 Не проводит контроль эффективности учебно-тренировочного процесса, на основе анализа тренировочных и внетренировочных факторов
	ОПК-16	ОПК-16.1 Не выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Григорьев О.А., Лотоненко А.В., Гостев Г.Р., Лотоненко А.А. Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки : [учеб. пособ.]. - М.: [Еврошкола], 2010. - 181 с.

2. Никитушкин В.Г., Квашук П.В., Бауэр В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография. - Москва: Советский спорт, 2005. - 230 с.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 143 с.

6.3 Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

2. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

5. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/

6. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
LibreOffice
SPSS Statistic
Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.